

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

**Кафедра административного, финансового и таможенного права  
юридического факультета**

Образовательная программа специалитета:  
**38.05.02 Таможенное право**

Направленность (профиль) программы:  
**правоохранительная деятельность**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Махачкала, 2022

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело от 25.11.2020 № 1453.

Разработчик: профессор кафедры административного, финансового и таможенного права, д.ю.н. Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «25» февраля 2022 г., протокол №6.

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ от «21» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

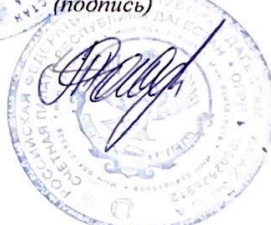
Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Представители работодателей:

(полное наименование организации  
и должности руководителя)



(подпись)



Каракенеш СВ  
(Ф.И.О)

Алиев Рауфов Т.Ф

А

### **Аннотация программы производственной практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в структуру образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является обязательной формой практики студентов. Она предназначена для освоения студентами методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской работы определяется темой квалификационной работы студента. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке квалификационной работы.

Местом прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы является кафедра административного, финансового и таможенного права Дагестанского государственного университета. Научно-исследовательская работа проходит под контролем научного руководителя студента. Методическое руководство научно-исследовательской работы осуществляется руководителем квалификационной работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа предусматривает самостоятельную работу студентов.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### 1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирование.

### 2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

а) изучить:

- нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования научно-исследовательской работы;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению квалификационной работы;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-исследовательской информации по теме исследований;
- теоретическое или практическое исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- подготовить заявку на участие в гранте.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

### 3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Тип практики – работа по получению первичных профессиональных умений и навыков - научно-исследовательская.

Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарный.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре административного, финансового и таможенного права юридического института ДГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1.                                  | УК-1.1. Находит и                                               | <b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения                                              | Защита отчета.     |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>                                                          | <p>информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>                |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                      | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения</p> | <p><b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p><b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p><b>Знает:</b> основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p><b>Владеет:</b> методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p> <p><b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет:</b> навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
| УК-3.<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p><b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p> <p><b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p> | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-4.<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на</p>                                             | <p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p><b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии,</p> <p><b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику</p> <p><b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной</p>                                                                                                                                                          | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | государственном и иностранном(ых) языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| УК-5.<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                            | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p><b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-6.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p><b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| течение всей жизни                                                                                                                                    | <p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</p> | <p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p><b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов преподавания;</p> <p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеет:</b> навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | самосовершенствовани<br>я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| УК-8.<br>Способен<br>создавать и<br>поддерживать<br>в<br>повседневной<br>жизни и в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятельн<br>ости для<br>сохранения<br>природной<br>среды,<br>обеспечения<br>устойчивого<br>развития<br>общества, в<br>том числе при<br>угрозе и<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов | <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p><b>Знает:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | Защита отчета.<br>Контроль<br>выполнения<br>индивидуальн<br>ого задания |
| УК-9.<br>Способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельн<br>ости                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита отчета.<br>Контроль<br>выполнения<br>индивидуальн<br>ого задания |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>УК.-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК.-9.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p><b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.</p> <p><b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p>                                                                  |                                                                   |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-10.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>УК-10.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.</p> | <p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p> <p><b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере</p>                                    | <p>ОПК-1.1 Воспринимает информацию правового и экономического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знает:</b> признаки правовой и экономической информации, о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Умеет:</b> отличать правовую и экономическую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                        | содержания<br><br>ОПК-1.2.<br>Систематизирует и анализирует правовую и экономическую информацию<br><br>ОПК-1.3. Выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов правоведения и экономики                                                         | информацию<br><b>Владеет:</b> знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение экономических задач<br><b>Знает:</b> способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;<br><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач<br><b>Владеет:</b> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук;<br><b>Знает:</b> базовые принципы правоведения и экономики, цели формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> выявлять ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний<br><b>Владеет:</b> навыками ведения дискуссии оперируя теоретическими понятиями и правовыми нормами                 | ого задания                                                   |
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационно-библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2.1.<br>Осуществляет сбор, обработку, анализ информации для решения профессиональной задачи<br><br>ОПК-2.2. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии<br><br>ОПК-2.3. Учитывает требования информационной безопасности при информировании органов государственной власти | <b>Знает:</b> способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов<br><b>Умеет:</b> определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства,<br><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,<br><br><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии<br><b>Умеет:</b> пользоваться и внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственных органов<br><b>Владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий<br><br><b>Знает:</b> методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов<br><b>Умеет:</b> обеспечить информационную безопасность при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну<br><b>Владеет:</b> навыками работы с документами, составляющими государственную или иную служебную тайну. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-3.<br>Способен разрабатывать обоснованные организационно-                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3.1. Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает:</b> основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации,<br><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы управления; разрабатывать и принимать управленческие решения<br><b>Владеет:</b> навыками принятия и оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| управленчески<br>е решения<br>(оперативного<br>и стратегическо<br>о уровней) в<br>профессиональ<br>ной деятельности                                          | ОПК-3.2. Требуется четкого выполнения принятых управленческих решений<br><br>ОПК-3.3. Осуществляет оперативное и стратегическое планирование профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | организационно-управленческих решений<br><br><b>Знает:</b> основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности<br><b>Умеет:</b> требовать выполнения принятого управленческого решения, использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания<br><b>Владеет:</b> инструментами решения практических задач<br><br><b>Знает:</b> методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений<br><b>Умеет:</b> осуществлять планирование, определять сроки и результаты планирования<br><b>Владеет:</b> навыками подготовки управленческих решений в таможенном деле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| ОПК-4.<br>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Свободно владеет нормами международных и национальных правовых актов<br><br>ОПК-4.2. Проводит унификацию и гармонизацию отечественного законодательства при интеграции в международное пространство<br><br>ОПК-4.3. Применяет в профессиональной деятельности положительный опыт работы органов государственной власти зарубежных стран | <b>Знает:</b> национальное законодательство и законодательство иностранных государств, виды международных правовых актов, виды международных организаций, их функции и полномочия, формы и сферу их деятельности<br><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного и иностранного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> Навыками работы с международно-правовыми актами, международными информационно-поисковыми системами и актами отечественного законодательства<br><br><b>Знает:</b> основные цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства<br><b>Умеет:</b> Интегрировать отечественное законодательство к международным стандартам,<br><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами<br><br><b>Знает</b> основные проблемы отечественного законодательства и передовой опыт зарубежных государств<br><b>Умеет:</b> применять нормы отечественного и международного законодательства при решении конкретных задач<br><b>Владеет</b> навыками применения и внедрения зарубежного опыта в российской действительности | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-5.<br>Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                                     | ОПК-5.1. Знает проблемы межведомственного взаимодействия<br><br>ОПК-5.2. Применяет новые формы                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b> задачи межличностного и межкультурного взаимодействия<br><b>Умеет:</b> предложить пути разрешения возникших проблем при осуществлении межведомственного взаимодействия<br><b>Владеет</b> навыками решения и устранения возникающих проблем<br><br><b>Знает</b> формы и методы межведомственного взаимодействия<br><b>Умеет:</b> принимать совместные межведомственные решения; устанавливать взаимные межведомственные связи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>межведомственного взаимодействия</p> <p>ОПК-5.3. Организует совместную работу с другими структурными подразделениями для достижения общих целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Владет</b> навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов,</p> <p><b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений</p> <p><b>Владет:</b> навыками коммуникативного поведения в организации; планирования и прогнозирования деятельности их подразделений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.1. Владет навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Способен обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.</p> <p>ОПК-6.3. Владет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p> | <p><b>Знает:</b> базовые понятия информатики; общие принципы работы современных информационных технологий, состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле,</p> <p><b>Умеет:</b> использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, работать с информационно-правовыми системами.</p> <p><b>Владет:</b> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p> <p><b>Знает:</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p><b>Владет:</b> навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</p> <p><b>Знает:</b> основы делопроизводства и электронный документооборот, информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле.</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать и обобщать информацию, использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами.</p> <p><b>Владет:</b> навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации, навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p> | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-1. Способен выявлять, предупреждать                                                                                                           | ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для предупреждения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знает:</b> систему административных и уголовных наказаний; порядок законодательного закрепления норм в области административной и уголовной ответственности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления в сфере таможенного дела                                                        | <p>выявления административных правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-1.2. Проводит анализ и обработку собранных материалов</p> <p>ПК-1.3. Принимает меры по пресечению выявленных административных правонарушений и преступлений</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, свидетельствующих о совершении административных правонарушений и уголовных преступлений</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления документов, сбора следов и фактов. Свидетельствующих о факте совершения правонарушения или преступления</p> <p><b>Знает:</b> природу и сущность административной и уголовной ответственности; основные элементы составов административных правонарушений и уголовных преступлений; правовые основы административной и уголовной ответственности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>Владеет</b> навыками квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов</p> <p><b>Знает:</b> пресекательные меры, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления, пресечения административных правонарушений и преступлений</p> | ого задания                                                |
| ПК-2. Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия | <p>ПК-2.1. Способен использовать формы таможенного контроля для выявления правонарушений при оформлении товаров и транспортных средств.</p> <p>ПК-2.2. Раскрывает основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет действия по процессуальному оформлению обнаруженного в ходе таможенной ревизии административного правонарушения, отнесенного к</p> | <p><b>Знает:</b> цели и задачи административной и уголовной ответственности; базовые понятия административной и уголовной ответственности;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p> <p><b>Знает:</b> основные стадии административного и уголовного процесса; виды административных производств; понятие, состав и виды административных правонарушений и уголовных преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> выявить признаки и условия совершения правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и расследования правонарушения и преступления</p> <p><b>Знает:</b> виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды ревизий, проверок, порядок их оформления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | компетенции таможенного органа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Умеет:</b> составить документы по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| ПК-3<br>Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности | <p>ПК-3.1. Осуществляет экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Анализирует факты и собирает материалы с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Принимает меры по пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b> содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов</p> <p><b>Умеет:</b> определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знает:</b> способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;</p> <p><b>Владеет</b> основными навыками правового анализа злоупотреблений в профессиональной деятельности; поисково-информационными и научно-познавательными навыками</p> <p><b>Знает:</b> меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-4.<br>Способен осуществлять таможенные процедуры                                  | <p>ПК-4.1. Осуществляет декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>ПК-4.2. Оформляет декларации с учетом особенностей применения письменного или электронного декларирования.</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Знает:</b> виды, сроки и цели таможенных процедур, формы и правила оформления таможенных деклараций, виды таможенных документов, новые информационные технологии, программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, правила определения страны происхождения товаров и</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять таможенные процедуры, составлять таможенные документы, пользоваться электронными ресурсами правильно заполнять таможенные декларации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления и оформления таможенных процедур</p> <p><b>Знает:</b> виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению деклараций; основные требования, предъявляемые к таможенным документам</p> <p><b>Умеет:</b> моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>ПК-4.3. Контролирует правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>таможенных органов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</p> <p>составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования электронных технологий при заполнении электронной таможенной декларации, навыками работы с компьютером</p> <p><b>Знает:</b> формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p><b>Умеет:</b> составлять таможенные документы, выявлять ошибки при их составлении, проводить экспертизы товаров</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| <p>ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> | <p>ПК-5.1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>ПК- 5.2. Способен назначать, проводить и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p> | <p><b>Знает:</b> формы и методы таможенного контроля, нормы Таможенного кодекса ЕАЭС, виды таможенных процедур, запреты и ограничения в отношении товаров, грузов перемещаемых через таможенную границу</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения контрольных мероприятий, навыками применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, навыками составления процессуальных документов при привлечении к административной и уголовной ответственности</p> <p><b>Знает:</b> Виды и методику проведения экспертизы, правила оформления проведенной экспертизы, признаки контрафактной продукции</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять проблемы проведения экспертизы товаров при анализе конкретных ситуаций таможенного дела, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>ПК-5.3. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Владет:</b> Навыками проведения экспертиз, работы со специальной техникой и реагентами</p> <p><b>Знает:</b> Методологию и порядок определения таможенной стоимости; порядок исчисления уплаты таможенных платежей</p> <p><b>Умеет:</b> Применять методы определения таможенной стоимости, контролировать правильность заполнения таможенных документов, применять процедуры взыскания таможенных платежей, осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей, осуществлять контроль за правильностью исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей</p> <p><b>Владет:</b> Навыками исчисления таможенных платежей, методикой расчета таможенных платежей, заполнения таможенных документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| <p>ПК-6<br/>Способен осуществлять валютный контроль при совершении валютных операций</p> | <p>ПК-6.1. Способен применять формы и методы валютного контроля при совершении валютных операций резидентами и нерезидентами</p> <p>ПК-6.2. Способен выявлять признаки валютных правонарушений при осуществлении валютного контроля</p> <p>ПК-6.3. Способен выявлять признаки валютных преступлений при осуществлении валютного контроля</p> | <p><b>Знает:</b> формы и методы валютного контроля, цели и задачи форм и методов валютного контроля, требования, предъявляемые к документам, оформляемым по итогам проведенных контрольных мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> уметь применять методы валютного контроля, выявлять условия и признаки валютных правонарушений</p> <p><b>Владет:</b> навыками проведения контрольных мероприятий, навыками применения технических средств валютного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, навыками составления процессуальных документов</p> <p><b>Знает:</b> нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных правонарушений, санкции за совершение валютных правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки валютных правонарушений, составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать правонарушения, устанавливать лиц, привлекаемых к административной ответственности</p> <p><b>Владет:</b> навыками составления процессуальных документов</p> <p><b>Знает:</b> нормы Уголовного кодекса РФ, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных преступлений</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки валютных преступлений, составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать преступления, устанавливать лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам</p> <p><b>Владет:</b> навыками составления процессуальных документов, методикой неотложных следственных действий, направленных на и осуществление предварительного расследования в форме дознания</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|  |  |                    |  |
|--|--|--------------------|--|
|  |  | по уголовным делам |  |
|--|--|--------------------|--|

## 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Данная научно-исследовательская работа закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки специалистов таможенного дела.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания ОПОП. Характеристика профессиональной деятельности выпускника предполагает, что специалист будет готов к научной и практической деятельности, поэтому практика связана содержательно с другими частями ОПОП. К входным знаниям для осуществления научно-исследовательской работы относятся: уметь обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; уметь понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП специалитета, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования и образования для устойчивого развития; владеть современными методами получения информации, глубоко понимать философские концепции естествознания и владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

## 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Научно-исследовательская работа предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## 7. Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы (этапы) НИР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах) |                   |     | Формы текущего контроля                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего                                                                                                 | Контактная работа | СРС |                                                             |
| 1.    | - ознакомление с тематикой исследовательских работ;<br>- выбор темы исследования;<br>- выбор научного руководителя;<br>- составление и утверждение плана исследования;<br>- консультации с научным руководителем по теме НИР;<br>- работа с библиотечным фондом и интернет-ресурсами, сбор нормативного материала;<br>- участие в научно-исследовательском семинаре. | 20                                                                                                    | 2                 | 20  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации |
| 2.    | - написание и защита реферата по теме исследования;<br>- тематические научные обзоры опубликованных работ по выбранной теме исследования;<br>- составление списка литературных источников.                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                    | 2                 | 20  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации |
| 3.    | - подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской/региональной научно-практической конференции.<br>- консультации с научным руководителем;<br>- участие в научно-исследовательском семинаре с                                                                                                                                        | 90                                                                                                    | 2                 | 90  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |     |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | представлением результатов проведенной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |     |                                                                                         |
| 4. | - участие в научно-исследовательском семинаре;<br>- аннотирование нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50  |    | 50  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации                             |
| 5. | - подготовка текста доклада для участия в ежегодной апрельской научно-теоретической конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90  | 1  | 90  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации,                            |
| 6. | - участие в ежегодной вузовской научно-практической конференции;<br>- участие в научно-исследовательском семинаре;<br>- представление на проверку научному руководителю Главы I ВКР.                                                                                                                                                                                    | 30  | 1  | 20  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации                             |
| 7. | - представление на проверку научному руководителю Главы II ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10  | 1  | 10  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации                             |
| 8. | - завершение сбора фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием;<br>- представление ВКР;<br>- составление письменного итогового отчета о научно-исследовательской работе;<br>- проведение предварительной защиты ВКР. | 14  | 1  | 14  | научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации, предварительная защита ВКР |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 324 | 10 | 314 |                                                                                         |

## 8. Формы аттестации по НИР

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем научно-исследовательской работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов научно-исследовательской работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты НИР студент получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам о проведении научно-исследовательской работы относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской работой студента, результаты выполнения заданий, отчет о научно-исследовательской работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

*Содержание отчета.* Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы;

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе научно-исследовательской работы.

#### 4. Основная часть, содержащая:

- методику проведения исследования;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

#### 5. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т. п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания ВКР.

#### 6. Список использованных источников.

Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: Отзыв руководителя; Содержание отчета; Качество публикаций; Выступление; Качество презентации; Ответы на вопросы. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления в сфере таможенного дела

ПК-2. Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

ПК-3. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен осуществлять таможенные процедуры

ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-6. Способен осуществлять валютный контроль при совершении валютных операций

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                | Оценочная шкала                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                   | <b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                | <b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br><b>Владет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования деятельности | <b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования<br><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять                                                                 | <b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования<br><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов<br><b>Владет:</b> основными навыками правового анализа; навыками                                                               |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                         | комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов                                                                                                         | анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                                                                        |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. | <b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.<br><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | <b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.<br><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.<br><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать. |

УК-2.Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                               | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                                        | <b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;                                                                                                                                                                                                       | <b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br><b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              | <b>Знает:</b> основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности | <b>Знает:</b> основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности<br><b>Умеет:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления | <b>Знает:</b> основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности<br><b>Умеет:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления<br><b>Владеет:</b> методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | координирования совместной деятельности подчиненных                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи | <b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи | <b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи<br><b>Владеет:</b> навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи. |

УК-3. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                           | <b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                    | <b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.<br><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.<br><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность<br><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | <b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений | <b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений<br><b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач | <b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений<br><b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач<br><b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений |
| УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                               | <b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности.                                                                                                                       | <b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности.<br><b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                            | <b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности.<br><b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.                                                                                                                                                    |

УК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                             | Оценочная шкала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                   | <b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации | <b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br><b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию                    | <b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br><b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br><b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | <b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии                                                                                                             | <b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии,<br><b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. | <b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии,<br><b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.<br><b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.                              |
| УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.                                                                | <b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах                                                                         | <b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах<br><b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику                                                                                         | <b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах<br><b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику<br><b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах                                                                                                                                            |

УК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                              | Оценочная шкала                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                                                                                   | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | <b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br><b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между | <b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br><b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения. | <b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | <b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;<br><b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина | <b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;<br><b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина<br><b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации |
| УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                                                                                                                                               | <b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования                                                      | <b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования<br><b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;                                                    | <b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования<br><b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;<br><b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива                             |

УК-6. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала   |        |         |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                                      | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|                                                      |                   |        |         |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                            | <b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда                                         | <b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда<br><b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории                                                                                                                                 | <b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда<br><b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории<br><b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                                                                                                                                 |
| УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; | <b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;<br><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами       | <b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;<br><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами<br><b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности         |
| УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                          | <b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования                                                 | <b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования<br><b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | <b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования<br><b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br><b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач |

УК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                       | Оценочная шкала                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Удовлетворительно                                                         | Хорошо                                                                                          | Отлично                                                                                                                                  |
| УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и | <b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном | <b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии | <b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здорового образа и стиля жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;                                                                                                                     | человека; основы здорового образа жизни;<br><b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;                                                                                           | <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;<br><b>Владеет:</b> навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания                                                                                                     |
| УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | <b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;                          | <b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br><b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;                                                             | <b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br><b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;<br><b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма                                                                |
| УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности | <b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности<br><b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности<br><b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br><b>Владеет:</b> навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

УК-8. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенций     | Оценочная шкала                                 |                                                            |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Удовлетворительно                               | Хорошо                                                     | Отлично                                                                                  |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия | <b>Знает:</b> основные природные и техносферные | <b>Знает:</b> основные природные и техносферные опасности, | <b>Знает:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| труда на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                       | опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;                                                                                                    | их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;<br><b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                  | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;<br><b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;<br><b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | <b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования | <b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования<br><b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | <b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования<br><b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях<br><b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                                                   | <b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br><b>Умеет:</b> планировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br><b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | чрезвычайных ситуаций; | мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br><b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-9.Схема оценки уровня формирования компетенции Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                  | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.  | <b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг                                              | <b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения товаров и услуг<br><b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.                                                                 | <b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг<br><b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.<br><b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения |
| УК.-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики | <b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики<br><b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, | <b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики<br><b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,<br><b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний. |
| УК.-9.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                         | <b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.                                                                            | <b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.<br><b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически                                                                                 | <b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.<br><b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в                                                                        |

|  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах | конкретных экономических явлениях и процессах<br><b>Владет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-10. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                               | Оценочная шкала                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-10.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения. | <b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | <b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.                      | <b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br><b>Владеть</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.                                    |
| УК-10.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.                     | <b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих                             | <b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих<br><b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения | <b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих<br><b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения<br><b>Владет:</b> способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; |
| УК-10.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.                                             | <b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;                                 | <b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;<br><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения                                                                                                  | <b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;<br><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения<br><b>Владет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих                                                                               |

ОПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения | Оценочная шкала   |        |         |
|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                          | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| компетенций                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 Воспринимает информацию правового и экономического содержания                                                                                    | <b>Знает:</b> признаки правовой и экономической информации, о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества | <b>Знает:</b> признаки правовой и экономической информации, о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества<br><b>Умеет:</b> отличать правовую и экономическую информацию                                                                                     | <b>Знает:</b> признаки правовой и экономической информации, о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества<br><b>Умеет:</b> отличать правовую и экономическую информацию<br><b>Владет:</b> знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение экономических задач                                                                                                                                                  |
| ОПК-1.2. Систематизирует и анализирует правовую и экономическую информацию                                                                               | <b>Знает:</b> способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;   | <b>Знает:</b> способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;<br><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач | <b>Знает:</b> способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;<br><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач<br><b>Владет:</b> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук |
| ОПК-1.3. Выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов правоведения и экономики | <b>Знает:</b> базовые принципы правоведения и экономики, цели формы участия государства в экономике                                      | <b>Знает:</b> базовые принципы правоведения и экономики, цели формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> выявлять ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний                                               | <b>Знает:</b> базовые принципы правоведения и экономики, цели формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> выявлять ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний<br><b>Владет:</b> навыками ведения дискуссии оперируя теоретическими понятиями и правовыми нормами                                                                                                                     |

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                         | Оценочная шкала                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ информации для решения профессиональной задачи | <b>Знает:</b> способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов | <b>Знает:</b> способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов<br><b>Умеет:</b> определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, | <b>Знает:</b> способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов<br><b>Умеет:</b> определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства,<br><b>Владет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ОПК-2.2. Использует в профессиональной деятельности                                          | <b>Знает:</b> информационно-коммуникационные                                                                             | <b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии<br><b>Умеет:</b> пользоваться и внедрять                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-коммуникационные технологии                                                                   | технологии                                                                                                    | <b>Умеет:</b> пользоваться и внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственных органов                                                                                                                             | информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственных органов<br><b>Владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2.3. Учитывает требования информационной безопасности при информировании органов государственной власти | <b>Знает:</b> методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов | <b>Знает:</b> методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов<br><b>Умеет:</b> обеспечить информационную безопасность при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну | <b>Знает:</b> методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов<br><b>Умеет:</b> обеспечить информационную безопасность при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну<br><b>Владеет:</b> навыками работы с документами, составляющими государственную или иную служебную тайну. |

ОПК-3. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                          | Оценочная шкала                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3.1. Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения                               | <b>Знает:</b> основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации,                           | <b>Знает:</b> основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации,<br><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы управления; разрабатывать и принимать управленческие решения                                                            | <b>Знает:</b> основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации,<br><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы управления; разрабатывать и принимать управленческие решения<br><b>Владеет:</b> навыками принятия и оформления организационно-управленческих решений                                |
| ОПК-3.2. Требуется четкого выполнения принятых управленческих решений                         | <b>Знает:</b> основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности | <b>Знает:</b> основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности<br><b>Умеет:</b> требовать выполнения принятого управленческого решения, использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания | <b>Знает:</b> основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности<br><b>Умеет:</b> требовать выполнения принятого управленческого решения, использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания<br><b>Владеет:</b> инструментами решения практических задач |
| ОПК-3.3. Осуществляет оперативное и стратегическое планирование профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений   | <b>Знает:</b> методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений<br><b>Умеет:</b> осуществлять планирование, определять сроки и результаты планирования                                                                  | <b>Знает:</b> методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений<br><b>Умеет:</b> осуществлять планирование, определять сроки и результаты планирования<br><b>Владеет:</b> навыками подготовки управленческих решений в таможенном деле                                              |



ОПК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                         | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4.1. Свободно владеет нормами международных и национальных правовых актов                                                | <b>Знает:</b> национальное законодательство и законодательство иностранных государств, виды международных правовых актов, виды международных организаций, их функции и полномочия, формы и сферу их деятельности | <b>Знает:</b> национальное законодательство и законодательство иностранных государств, виды международных правовых актов, виды международных организаций, их функции и полномочия, формы и сферу их деятельности<br><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного и иностранного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> национальное законодательство и законодательство иностранных государств, виды международных правовых актов, виды международных организаций, их функции и полномочия, формы и сферу их деятельности<br><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного и иностранного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> Навыками работы с международно-правовыми актами, международными информационно-поисковыми системами и актами отечественного законодательства |
| ОПК-4.2. Проводит унификацию и гармонизацию отечественного законодательства при интеграции в международное пространство      | <b>Знает:</b> основные цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства                                                                                      | <b>Знает:</b> основные цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства<br><b>Умеет:</b> Интегрировать отечественное законодательство к международным стандартам,                                                                                                                                     | <b>Знает:</b> основные цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства<br><b>Умеет:</b> Интегрировать отечественное законодательство к международным стандартам,<br><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4.3. Применяет в профессиональной деятельности положительный опыт работы органов государственной власти зарубежных стран | <b>Знает</b> основные проблемы отечественного законодательства и передовой опыт зарубежных государств                                                                                                            | <b>Знает</b> основные проблемы отечественного законодательства и передовой опыт зарубежных государств<br><b>Умеет:</b> применять нормы отечественного и международного законодательства при решении конкретных задач                                                                                                                                      | <b>Знает</b> основные проблемы отечественного законодательства и передовой опыт зарубежных государств<br><b>Умеет:</b> применять нормы отечественного и международного законодательства при решении конкретных задач<br><b>Владеет</b> навыками применения и внедрения зарубежного опыта в российской действительности                                                                                                                                                                                                   |

ОПК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенций     | Оценочная шкала                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Удовлетворительно                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5.1. Знает проблемы межведомственного взаимодействия | <b>Знает:</b> задачи межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знает:</b> задачи межличностного и межкультурного взаимодействия<br><b>Умеет:</b> предложить пути разрешения возникших проблем при осуществлении межведомственного взаимодействия | <b>Знает:</b> задачи межличностного и межкультурного взаимодействия<br><b>Умеет:</b> предложить пути разрешения возникших проблем при осуществлении межведомственного взаимодействия<br><b>Владеет</b> навыками решения и устранения возникающих проблем |

|                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5.2. Применяет новые формы межведомственного взаимодействия                                         | <b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели | <b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели<br><b>Умеет:</b> принимать решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений | <b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели<br><b>Умеет:</b> принимать решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений<br><b>Владеет:</b> навыками коммуникативного поведения в организации; планирования и прогнозирования деятельности их подразделений |
| ОПК-5.3. Организует совместную работу с другими структурными подразделениями для достижения общих целей | <b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели | <b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели<br><b>Умеет:</b> принимать решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений | <b>Знает:</b> формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели<br><b>Умеет:</b> принимать решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений<br><b>Владеет:</b> навыками коммуникативного поведения в организации; планирования и прогнозирования деятельности их подразделений |

ОПК-6. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                           | Оценочная шкала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | Удовлетворительно                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6.1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> базовые понятия информатики; общие принципы работы современных информационных технологий, состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, | <b>Знает:</b> базовые понятия информатики; общие принципы работы современных информационных технологий, состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле,<br><b>Умеет:</b> использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, работать с информационно-правовыми системами. | <b>Знает:</b> базовые понятия информатики; общие принципы работы современных информационных технологий, состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле,<br><b>Умеет:</b> использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, работать с информационно-правовыми системами.<br><b>Владеет:</b> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации. |
| ОПК-6.2. Способен обеспечивать информацией в сфере                                                                                                                                             | <b>Знает:</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды                                                                                                                                       | <b>Знает:</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знает:</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| таможенного дела<br>государственные<br>органы, организации и<br>отдельных граждан.                                                                            | информационных<br>таможенных<br>технологий и<br>области их<br>применения.                                                                                                                        | таможенных технологий и<br>области их применения.<br><b>Умеет:</b> использовать<br>основные программные<br>средства ЕАИС для<br>автоматизации процессов<br>таможенного оформления<br>и контроля, автоматизации<br>управленческой<br>деятельности, анализа и<br>обработки данных.                                                                                              | их применения.<br><b>Умеет:</b> использовать основные<br>программные средства ЕАИС для<br>автоматизации процессов<br>таможенного оформления и<br>контроля, автоматизации<br>управленческой деятельности,<br>анализа и обработки данных.<br><b>Владеет:</b> навыками и приемами<br>практического использования<br>программного обеспечения<br>автоматизированных рабочих мест и<br>элементов сетевых технологий для<br>организации сетевого обмена<br>информацией в таможенных<br>органах.                                                                                                                                                              |
| ОПК-6.3. Владеет<br>навыками использования<br>электронных способов<br>обмена информацией и<br>средств их обеспечения,<br>применяемых<br>таможенными органами. | <b>Знает:</b> основы<br>делопроизводства и<br>электронный<br>документооборот,<br>информационные<br>системы,<br>программно-<br>технические<br>средства защиты<br>информации в<br>таможенном деле. | <b>Знает:</b> основы<br>делопроизводства и<br>электронный<br>документооборот,<br>информационные системы,<br>программно-технические<br>средства защиты<br>информации в<br>таможенном деле.<br><b>Умеет:</b> систематизировать<br>и обобщать информацию,<br>использовать<br>информационные системы,<br>программно-технические<br>средства, применяемые<br>таможенными органами. | <b>Знает:</b> основы делопроизводства и<br>электронный документооборот,<br>информационные системы,<br>программно-технические средства<br>защиты информации в таможенном<br>деле.<br><b>Умеет:</b> систематизировать и<br>обобщать информацию,<br>использовать информационные<br>системы, программно-технические<br>средства, применяемые<br>таможенными органами.<br><b>Владеет:</b> навыками содержательной<br>интерпретации и графической<br>визуализации результатов анализа<br>статистической информации,<br>навыками использования<br>электронных способов обмена<br>информацией и средств их<br>обеспечения, применяемых<br>таможенными органами |

ПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления в сфере таможенного дела

| Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенций                                                                                  | Оценочная шкала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1.1. Собирает<br>информацию,<br>необходимую для<br>предупреждения и<br>выявления<br>административных<br>правонарушений и<br>преступлений | <b>Знает:</b> систему<br>административных<br>и уголовных<br>наказаний; порядок<br>законодательного<br>закрепления норм в<br>области<br>административной и<br>уголовной<br>ответственности; | <b>Знает:</b> систему<br>административных и<br>уголовных наказаний;<br>порядок законодательного<br>закрепления норм в<br>области административной<br>и уголовной<br>ответственности;<br><b>Умеет</b> осуществлять сбор,<br>обработку и фиксацию<br>информации,<br>свидетельствующих о<br>совершении<br>административных<br>правонарушений и<br>уголовных преступлений | <b>Знает:</b> систему административных<br>и уголовных наказаний; порядок<br>законодательного закрепления<br>норм в области административной и<br>уголовной ответственности;<br><b>Умеет</b> осуществлять сбор,<br>обработку и фиксацию информации,<br>свидетельствующих о совершении<br>административных правонарушений<br>и уголовных преступлений<br><b>Владеет</b> навыками составления<br>документов, сбора следов и фактов.<br>Свидетельствующих о факте<br>совершения правонарушения или<br>преступления |
| ПК-1.2. Проводит анализ<br>и обработку собранных<br>материалов                                                                              | <b>Знает:</b> природу и<br>сущность<br>административной и                                                                                                                                  | <b>Знает:</b> природу и<br>сущность<br>административной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b> природу и сущность<br>административной и уголовной<br>ответственности; основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | уголовной ответственности; основные элементы составов административных правонарушений и уголовных преступлений; правовые основы административной и уголовной ответственности | уголовной ответственности; основные элементы составов административных правонарушений и уголовных преступлений; правовые основы административной и уголовной ответственности<br><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы<br><b>Владеет</b> навыками       | элементы составов административных правонарушений и уголовных преступлений; правовые основы административной и уголовной ответственности<br><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы<br><b>Владеет</b> навыками квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1.3. Принимает меры по пресечению выявленных административных правонарушений и преступлений | <b>Знает:</b> пресекательные меры, сроки их применения, порядок оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении.                               | <b>Знает:</b> пресекательные меры, сроки их применения, порядок оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении.<br><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов | <b>Знает:</b> пресекательные меры, сроки их применения, порядок оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении.<br><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов<br><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления, пресечения административных правонарушений и преступлений |

ПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                            | Оценочная шкала                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | Удовлетворительно                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.1. Способен использовать формы таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств. | <b>Знает:</b> цели и задачи административной и уголовной ответственности; базовые понятия административной и уголовной ответственности; | <b>Знает:</b> цели и задачи административной и уголовной ответственности; базовые понятия административной и уголовной ответственности;<br><b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; | <b>Знает:</b> цели и задачи административной и уголовной ответственности; базовые понятия административной и уголовной ответственности;<br><b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные теоретические знания в |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности                                                                                                                       | практической деятельности<br><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2.2. Раскрывает основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.                                                | <b>Знает:</b> основные стадии административного и уголовного процесса; виды административных производств; понятие, состав и виды административных правонарушений и уголовных преступлений; | <b>Знает:</b> основные стадии административного и уголовного процесса; виды административных производств; понятие, состав и виды административных правонарушений и уголовных преступлений;<br><b>Умеет:</b> выявить признаки и условия совершения правонарушений и преступлений | <b>Знает:</b> основные стадии административного и уголовного процесса; виды административных производств; понятие, состав и виды административных правонарушений и уголовных преступлений;<br><b>Умеет:</b> выявить признаки и условия совершения правонарушений и преступлений<br><b>Владеет:</b> навыками выявления и расследования правонарушения и преступления |
| ПК-2.3. Осуществляет действия по процессуальному оформлению обнаруженного в ходе таможенной ревизии административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. | <b>Знает:</b> виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды ревизий, проверок, порядок их оформления                                                               | <b>Знает:</b> виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды ревизий, проверок, порядок их оформления<br><b>Умеет:</b> составить документы по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления                                       | <b>Знает:</b> виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды ревизий, проверок, порядок их оформления<br><b>Умеет:</b> составить документы по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления<br><b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных документов                                                         |

ПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                    | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                      | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3.1. Осуществляет экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов<br><b>Умеет:</b> определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в | <b>Знает:</b> содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов<br><b>Умеет:</b> определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной деятельности<br><b>Владеет</b> навыками проведения экспертиз |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3.2. Анализирует факты и собирает материалы с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности                                                                                          | <b>Знает:</b> способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;                                                                                              | <b>Знает:</b> способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;<br><b>Владеет</b> основными навыками правового анализа злоупотреблений в профессиональной деятельности; поисково-информационными и научно-познавательными навыками                                          |
| ПК-3.3. Принимает меры по пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности                                    | <b>Знает:</b> меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры. | <b>Знает:</b> меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.<br><b>Умеет:</b> применять методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.<br><b>Умеет:</b> применять методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

ПК-4.Схема оценки уровня формирования компетенции Способен осуществлять таможенные процедуры

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                       | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4.1. Осуществляет декларирование товаров и транспортных средств                         | <b>Знает:</b> виды, сроки и цели таможенных процедур, формы и правила оформления таможенных деклараций, виды таможенных документов, новые информационные технологии. программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, правила определения страны происхождения товаров | <b>Знает:</b> виды, сроки и цели таможенных процедур, формы и правила оформления таможенных деклараций, виды таможенных документов, новые информационные технологии. программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, правила определения страны происхождения товаров и<br><b>Умеет:</b> осуществлять таможенные процедуры, составлять таможенные документы, пользоваться электронными ресурсами правильно заполнять таможенные декларации | <b>Знает:</b> виды, сроки и цели таможенных процедур, формы и правила оформления таможенных деклараций, виды таможенных документов, новые информационные технологии. программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, правила определения страны происхождения товаров и<br><b>Умеет:</b> осуществлять таможенные процедуры, составлять таможенные документы, пользоваться электронными ресурсами правильно заполнять таможенные декларации<br><b>Владеет:</b> навыками осуществления и оформления таможенных процедур |
| ПК-4.2. Оформляет декларации с учетом особенностей применения письменного или электронного | <b>Знает:</b> виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия уполномоченных                                                                                                                                                                                                  | <b>Знает:</b> виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знает:</b> виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению деклараций; основные требования, предъявляемые к таможенным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| декларирования                                                                               | органов и должностных лиц по составлению деклараций; основные требования, предъявляемые к таможенным документам                                                          | составлению деклараций; основные требования, предъявляемые к таможенным документам<br><b>Умеет:</b> моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью таможенных органов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов | документам<br><b>Умеет:</b> моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью таможенных органов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов<br><b>Владеет:</b> навыками использования электронных технологий при заполнении электронной таможенной декларации, навыками работы с компьютером |
| ПК-4.3. Контролирует правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов. | <b>Знает:</b> формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | <b>Знает:</b> формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров<br><b>Умеет:</b> составлять таможенные документы, выявлять ошибки при их составлении, проводить экспертизы товаров объектами профессиональной деятельности, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара                                                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b> формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров<br><b>Умеет:</b> составлять таможенные документы, выявлять ошибки при их составлении, проводить экспертизы товаров<br><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара                                                          |

ПК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции Способен осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                  | Оценочная шкала                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5.1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций | <b>Знает:</b> формы и методы таможенного контроля, нормы Таможенного кодекса ЕАЭС, виды таможенных | <b>Знает:</b> формы и методы таможенного контроля, нормы Таможенного кодекса ЕАЭС, виды таможенных процедур, запреты и ограничения в отношении товаров, грузов | <b>Знает:</b> формы и методы таможенного контроля, нормы Таможенного кодекса ЕАЭС, виды таможенных процедур, запреты и ограничения в отношении товаров, грузов перемещаемых через таможенную границу |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела                                                | процедур, запреты и ограничения в отношении товаров, грузов перемещаемых через таможенную границу                                | перемещаемых через таможенную границу<br><b>Умеет:</b> контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД                                                                                          | <b>Умеет:</b> контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД<br><b>Владеет:</b> навыками проведения контрольных мероприятий, навыками применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, навыками составления процессуальных документов при привлечении к административной и уголовной ответственности |
| ПК- 5.2. Способен назначать, проводить и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях                                                                   | <b>Знает:</b> Виды и методику проведения экспертизы, правила оформления проведенной экспертизы, признаки контрафактной продукции | <b>Знает:</b> Виды и методику проведения экспертизы, правила оформления проведенной экспертизы, признаки контрафактной продукции<br><b>Умеет:</b> Выявлять проблемы проведения экспертизы товаров при анализе конкретных ситуаций таможенного дела, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения | <b>Знает:</b> Виды и методику проведения экспертизы, правила оформления проведенной экспертизы, признаки контрафактной продукции<br><b>Умеет:</b> Выявлять проблемы проведения экспертизы товаров при анализе конкретных ситуаций таможенного дела, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения<br><b>Владеет:</b> Навыками проведения экспертиз, работы со специальной техникой и реагентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5.3. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | <b>Знает:</b> Методологию и порядок определения таможенной стоимости; порядок исчисления уплаты таможенных платежей              | <b>Знает:</b> Методологию и порядок определения таможенной стоимости; порядок исчисления уплаты таможенных платежей<br><b>Умеет:</b> Применять методы определения таможенной стоимости, контролировать правильность заполнения таможенных документов, применять процедуры взыскания таможенных                                                                                                                                | <b>Знает:</b> Методологию и порядок определения таможенной стоимости; порядок исчисления уплаты таможенных платежей<br><b>Умеет:</b> Применять методы определения таможенной стоимости, контролировать правильность заполнения таможенных документов, применять процедуры взыскания таможенных платежей, осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей, осуществлять контроль за правильностью исчисления, полноты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | платежей, осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей, осуществлять контроль за правильностью исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей | и своевременности уплаты таможенных платежей<br><b>Владеет:</b> Навыками исчисления таможенных платежей, методикой расчета таможенных платежей, заполнения таможенных документов |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-6Схема оценки уровня формирования компетенции Способен осуществлять валютный контроль при совершении валютных операций

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                      | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                      | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-6.1. Способен применять формы и методы валютного контроля при совершении валютных операций резидентами и нерезидентами | <b>Знает:</b> формы и методы валютного контроля, цели и задачи форм и методов валютного контроля, требования, предъявляемые к документам, оформляемым по итогам проведенных контрольных мероприятий                                                    | <b>Знает:</b> формы и методы валютного контроля, цели и задачи форм и методов валютного контроля, требования, предъявляемые к документам, оформляемым по итогам проведенных контрольных мероприятий<br><b>Умеет:</b> умеет применять методы валютного контроля, выявлять условия и признаки валютных правонарушений                                                                                                                                                  | <b>Знает:</b> формы и методы валютного контроля, цели и задачи форм и методов валютного контроля, требования, предъявляемые к документам, оформляемым по итогам проведенных контрольных мероприятий<br><b>Умеет:</b> умеет применять методы валютного контроля, выявлять условия и признаки валютных правонарушений<br><b>Владеет:</b> навыками проведения контрольных мероприятий, навыками применения технических средств валютного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, навыками составления процессуальных документов  |
| ПК- 6.2. Способен выявлять признаки валютных правонарушений при осуществлении валютного контроля                          | <b>Знает:</b> нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных правонарушений, санкции за совершение валютных правонарушений | <b>Знает:</b> нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных правонарушений, санкции за совершение валютных правонарушений<br><b>Умеет:</b> выявлять признаки валютных правонарушений, составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать правонарушения, устанавливать лиц, привлекаемых к административной ответственности | <b>Знает:</b> нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных правонарушений, санкции за совершение валютных правонарушений<br><b>Умеет:</b> выявлять признаки валютных правонарушений, составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать правонарушения, устанавливать лиц, привлекаемых к административной ответственности<br><b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных документов |
| ПК-6.3. Способен выявлять признаки валютных преступлений при осуществлении валютного контроля                             | <b>Знает:</b> нормы Уголовного кодекса РФ, виды валютных операций, перечень валютных ценностей,                                                                                                                                                        | <b>Знает:</b> нормы Уголовного кодекса РФ, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знает:</b> нормы Уголовного кодекса РФ, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных преступлений | правоотношений, составы валютных преступлений<br><b>Умеет:</b> выявлять признаки валютных преступлений, составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать преступления, устанавливать лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам | <b>Умеет:</b> выявлять признаки валютных преступлений, составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать преступления, устанавливать лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам<br><b>Владет:</b> навыками составления процессуальных документов, методикой неотложных следственных действий, направленных на и осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9.3. Типовые контрольные задания.

#### Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие, содержание и структура таможенного дела.
2. Современная таможенная терминология (основные понятия).
3. Характер и специфика таможенной политики и таможенного законодательства. Особенности их соотношения на современном этапе развития.
4. История таможенного дела и законодательства о нем. Основные моменты развития таможенно-правовых институтов в дореволюционный период, после революции и на современном этапе.
5. Специфика регулирования таможенно-правовыми нормами различных видов отношений. Таможенная правосубъектность.
6. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права. Их классификация, особенности, специфика, место и роль каждого из видов субъектов.
7. Организации таможенной службы.
8. Основные функции таможенных органов.
9. Государственные служащие таможенных органов, а также учреждений, организаций и предприятий в сфере таможенного дела.
10. Должности и специальные звания в таможенных органах.
11. Понятие и классификация форм деятельности таможенных органов. Виды форм. Конкретные виды таможенных правовых актов. Особенности их юридических свойств.
12. Контроль за деятельностью таможенных органов (ведомственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор).
13. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
14. Правоохранительная деятельность как форма реализации компетенции таможенных органов и ее основные направления.
15. Таможенные органы как органы дознания. Компетенция таможенных органов РФ как органов дознания.
16. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Их краткая характеристика.
17. Понятие контрабанды. Наказание за контрабанду.
18. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
19. Незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями.
20. Понятие таможенных правил.

21. Понятие административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил) и общие принципы привлечения к ответственности их совершение.

22. Правовые основы производства по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрения.

23. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.

24. Ответственность за нарушения таможенных правил и виды взысканий, налагаемых за эти нарушения.

25. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц и их рассмотрение.

26. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Перемещение через таможенную границу РФ транспортных средств и отдельных видов товаров.

27. Понятие таможенного оформления и его виды.

28. Таможенные режимы: понятие, виды, характеристика.

29. Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика.

30. Таможенное оформление.

31. Предварительные операции. Временное хранение.

32. Декларирование.

33. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.

34. Декларант, его права и обязанности.

35. Таможенный брокер и иные участники таможенного оформления.

36. Общие положения таможенного контроля. Некоторые дополнительные положения, относящиеся к таможенному досмотру.

37. Таможенное оформление и таможенный контроль с применением грузовой таможенной декларации.

38. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.

39. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

40. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.

41. Таможенный тариф понятие, цели, элементы и история возникновения.

42. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.

43. Ведение таможенной статистики и ТН ВЭД.

44. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по научно-исследовательской работе:

- соответствие содержания отчета заданию научно-исследовательской работы;
- соответствие содержания отчета цели и задачам научно-исследовательской работы;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её

содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

- использование иностранных источников;

- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

- наличие аннотации (реферата) отчета;

- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов научно-исследовательской работы:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания научно-исследовательской работы (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная и дополнительная литература:

1. Положение о порядке проведения практики обучающихся в Дагестанском государственном университете, утв. 26.02. 2016 г.
2. Программа преддипломной практики. [Электронный ресурс]
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>.
4. Попова Л.Н. Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов. – М.: Изд –во Юрайт. – 232 с.
5. Чермянинов Д.В. Таможенное право: учебник для бакалавров. – 3 изд. – М.: изд-во Юрайт – 411 с.
6. Халипов С.В. Таможенное право: учебник для бакалавров. – 6 изд. – М.: изд-во Юрайт. – 374 с. – серия бакалавр.
7. Попова Л.Н. Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов. – М.: Изд –во Юрайт. – 232 с.
8. Тимошенко, И.В. Таможенное право для бакалавров : учебник / И.В. Тимошенко. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 317 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256263>
9. Таможенное право : учебник / Н.Д. Эриашвили, И.М. Рассолов, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679>.
10. Голощапов, Николай Алексеевич. Таможенный контроль : Под ред. И.А.Ильина. - М. : Экзамен, 2000. - 318,[1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 314-315.
11. Таможенное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Килясханова, И.Б. Кардашовой, С.Н. Бочарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446445>
12. Павлова, З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России / З.Ф. Павлова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88249>

13. Макрусов, В.В. Системный анализ в таможенном деле : учебник / В.В. Макрусов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-466. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426416>
14. Рутгайзер, В.М. Таможенная стоимость и ее оценка / В.М. Рутгайзер. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 63 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96465>
15. [Гордеев А. Е. Система налогообложения во внешнеэкономической деятельности РФ](#) - Москва: Лаборатория книги
16. Гордеев, А.Е. Система налогообложения во внешнеэкономической деятельности РФ / А.Е. Гордеев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 110 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142241>
17. [Поступов П. Р. Исследование внешнеторгового контракта, как основы внешнеэкономической деятельности](#) - Москва: Лаборатория книги
18. Поступов, П.Р. Исследование внешнеторгового контракта, как основы внешнеэкономической деятельности / П.Р. Поступов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 89 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87032>
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учеб. для вузов по экон. специальностям / Л.Е.Стровский, С.К.Казанцев, Е.А.Паршина и др.; под ред. Л.Е.Стровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА. - 847 с. -
20. [Матвеева О. П. Организация внешнеторговой деятельности: учебное пособие](#) - Санкт-Петербург: Троицкий мост
21. Внешнеэкономическая деятельность / ред. Г. Чухниной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1293 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209879>
22. Матвеева, О.П. Организация внешнеторговой деятельности : учебное пособие / О.П. Матвеева. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 240 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 209-211. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445271\(11.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445271(11.10.2018)).
23. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>
24. [Быковская И. В. Таможенная статистика: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ,
25. Бакаева О.Ю. Таможенное право: учебник. – М.: Норма, - 560 с.

б) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
5. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. № 48. Ст. 6252.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. № 30. Ст. 3586.
7. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. № 50. Ст. 4850.
8. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. № 50. Ст. 4859.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. № 31. Ст. 3215.
10. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. № 32. Ст. 3569

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы // [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя проведения научно-исследовательской работы.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника научно-исследовательской работы, подготовке и согласовании с руководителем научно-исследовательской работы проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом в процессе научно-исследовательской работы;

указания на затруднения, которые встретились при проведении научно-исследовательской работы; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя научно-исследовательской работы и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем научно-исследовательской работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при проведении научно-исследовательской работы; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту проведения научно-исследовательской работы; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений; криминалистические лаборатории.